

KOMPETENCIJŲ UGDYMO PROGRAMOS TEIKIMO APRAŠAS

Stazuotė „Bendradarbiavimo procesai“

(Programos pavadinimas)

1. Programos lektorius(-iai):

Eil. nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Patirtis <i>(profesinė veikla, dėstomos programos ir kt.)</i>
1.	Daiva Nakrošienė	Regiono bibliotekų ir kultūros vadybos skyriaus vedėja	<p>Organizuoja projektines veiklas, rengia kultūros vadybos srities mokymus: parodų ir renginių organizavimas, kūrybiškumo skatinimas. Penkis metus organizavo stazuotes parodų ir renginių organizavimo temomis.</p> <p>Turi sėkmingos patirties rėmimo paieškose. Iniciavo ir 7 metus įgyvendina, partnerystės pagrindu rengiamą iniciatyvą „Kalėdų eglučių kiemelis“.</p> <p>„Keliaujančios bibliotekos“ steigėja ir organizatorė, 6 metus partnerystės pagalba vykdė šio projekto veiklas.</p> <p>2020 m. Audiotekos įkūrimo iniciatorė ir rėmėjų pritraukimo organizatorė.</p>
2.	Renata Kazragienė	Teisininkė	<p>Bendrųjų ir teisės dalykų skyriaus mokytoja, dėsto administracinę teisę ir teiseną. Advokato ir teisėjo padėjėjos patirtis. Dirbo Klaipėdos apskrities viršininko administracijos Juridinio skyriaus vedėjos pareigose</p> <p>Turi patirties atstovavimui teismuose, personalo klausimų sprendimų teisėtumui užtikrinti, institucijoje rengiamų dokumentų teisėtumui užtikrinti pagal nustatytas teisinės priežiūros sritis.</p> <p>Turi patirtį nagrinėjant įstatymus ir kitus norminius teisės aktus, teisinę bei kitą informaciją, geba dokumentus analizuoti, sisteminti ir teikti išvadas; Turi kompetenciją dalyvauti darbo grupių, komisijų veikloje.</p>

2. Programos tikslas:

Dalinantis patirtimi paskatinti Klaipėdos regiono bibliotekų specialistus plėsti bendradarbiavimą bei pritraukti naujų rėmėjų.

3. Programos uždaviniai:

1. Pristatyti sėkmingiausius bendradarbiavimo ir rėmimo atvejus;
2. Supažindinti ir pasidalinti bendradarbiavimo ir rėmimo dokumentais;
3. Pristatyti bendradarbiavimo procesų eigą;
4. Pristatyti bendradarbiavimo komunikaciją;
5. Organizuoti vieną parodomąją vizitą pas rėmėjus ar partnerius.

4. Programos trukmė:

5 val.

5. Tikslinė auditorija:

Klaipėdos ir Tauragės apskričių bibliotekų specialistai, kurių kompetencija susijusi su bendradarbiavimu ir paramos paieškomis.

6. Maksimalus dalyvių skaičius: 2

7. Programos turinys ir apimtis:

Eil. Nr.	Temų pavadinimai	Valandų skaičius	
		paskaitų	praktikumų
1.	Bendradarbiavimo procesai ir pavyzdžiai	0,5 val.	0,5 val.
2.	Komunikacijos procesai	0,5 val.	0,5 val.
3.	Dokumentacijos parengimas	1 val.	
4.	Susitikimai su partneriais ir rėmėjais		2 val.
IŠ VISO:		2 val.	3 val.

8. Metodai:

Eil. nr.	Metodo tipas (pasyvus / aktyvus)	Metodo pavadinimas	Pastabos
1.	Pasyvus	Teorinė paskaita	KLAVB gerosios patirties pasidalinimas
2.	Aktyvus	Praktinė užduotis	Bendradarbiavimo galimybių aptarimas

9. Priemonės (mokymo ir mokymosi medžiaga):

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės paskirtis
1.	Bendradarbiavimo, dovanojimo, paramos sutartys	Supažindinti su reikalinga dokumentacija paramai priimti ar įteisinti bendradarbiavimą.
2.	Pavyzdinė korespondencija	Supažindinti su komunikacijos procesu.

10. Mokymų metu ugdomos kompetencijos:

Kompetencijos	Pažymėti X	Pastabos (rekomenduojama detaliau įvardinti kokias kompetencijas įgis asmuo baigęs programą)
Bendrosios kompetencijos		
Specialiosios kompetencijos	X	Lyderystė
Profesinės kompetencijos	X	Komunikacija, teisė.
Kita (jei netiko aukščiau pateiktos kompetencijos)		

11. Literatūros šaltinių sąrašas:

1. Virginija Jurėnienė, Aistė Urbonienė. Kultūros centrai: bendradarbiavimas, bendruomenių mobilizavimas ir edukacinės praktikos, 2018
Monografija yra skiriama kultūros organizacijų darbuotojams ir savanoriams, kultūros politikos kūrėjams, kultūros vadybininkams ir tiems, kurie domisi kultūros organizacijomis ir jose vykstančiais edukaciniais procesais. Ji gali būti naudinga studijuojantiems kultūros ir meno vadybą, tiems, kuriems rūpi vietos bendruomenių plėtra, kurie domisi socialiniais ir kultūriniais procesais šiuolaikinėje Lietuvos visuomenėje.
2. Vida Kalaušienė. Tarpinstitucinis bendradarbiavimo modeliavimas dirbant su socialinės rizikos šeimomis. Magistro studijų baigiamasis darbas, 2015
3. Aidukienė L., Valys T. Viešojo ir privataus sektorių partnerystės taikymo alternatyvos ir potencialas Lietuvos vandentvarkos sektoriuje, 2012
4. Aidukienė T. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas savivaldybėse – vieno recepto nėra. Švietimo naujienos, 2012
5. Dūda M. Teoriniai viešojo ir privataus sektorių partnerystės įgyvendinimo aspektai. Viešojo politika ir administravimas, 2010
6. Kavaliauskaitė V., Jucevičius R. Viešojo ir privataus sektorių partnerystės svarba realizuojant regiono konkurencinę strategiją // Ekonomika ir vadyba: mokslo darbai. - Kaunas: Kauno technologijos universitetas, Nr. 2009. 14, p. 809 -818.
7. Lakis J. Bendradarbiavimo kultūra viešajame sektoriuje bei tarnautojų rengimo aktualijos. Šiuolaikinės tarporganizacinės sąveikos formos viešajame sektoriuje. Mokslo darbai, 2006
8. Strazdienė D. Rašytinė komunikacija, 2009
9. Bartol K. M., Martin D. C. Management, 1991
10. Lietuvos Respublikos civilinis kodeksas, 2000
11. Baršauskienė V. Dalykinė komunikacija, 2002

12. Bielinienė J. Iškalbos menas, 2000.
13. Lydeka A. Protokolo pagrindai kiekvienam siekiančiam..., 1999
14. Misevičius V. Tarptautinio bendravimo protokolas, 1998.
15. Bendradarbiavimo pagrindai. Internetinis šaltinis Verslas.in
<<http://www.verslas.in/bendradarbiavimo-pagrindai/>>